

哈尔滨铁道职业技术学院

建筑装饰工程技术专业人才培养方案

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订工作的指导意见》（教职成【2019】13 号）文件要求，在专业建设指导委员会的指导下，结合建筑装饰工程技术专业人才培养的实际情况，制定本专业人才培养方案。

一、专业名称及代码

专业名称：建筑装饰工程技术

专业代码：560102

二、入学要求

普通高中阶段教育毕业生或具有同等学历者

三、修业年限

一般为 3 年，为满足学生灵活学习需要，可适当延长，但最长不超过 5 年。

四、职业面向

土木工程（54）	建筑设计（5401）	建筑装饰和装修业（501）	室内装饰设计师（4-08-08-07） 建筑装饰人员（6-29-04）	建筑装饰工程项目管理建筑装饰设计	施工员证书 资料员证书 质量员证书 预算员证书	二级建造师（建筑） 二级建筑师

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，掌握建筑装饰工程技术专业的基本知识和专业技能，面向建筑装饰和装修业的室内装饰设计师、建筑装饰人员等职业群，能够从事建筑装饰工程施工组织与管理、建

建筑装饰施工图绘制、建筑装饰设计、建筑装饰工程造价、建筑装饰工程信息管理等工作的复合型高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维；

（4）勤于学习、善于观察、乐于思考，具有自我管理、团队协作、沟通合作、解决实际问题、团队合作意识和团队精神；

（5）具有健全的人格、健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一项运动技能，养成良好的生活习惯，良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）掌握马克思主义思想理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化（文化知识）；

（2）掌握本专业相关的法律法规及标准、安全、文明生产等相关知识；

（3）掌握数学（65）和信息技术基础知识和方法；

（4）掌握本专业所需的造型、建筑构造等知识、制图识图、方案设计与方案；等知识和方法；

（5）掌握建筑装饰设计基本理论和建筑装饰工

（6）掌握建筑装饰材料、管理与装饰的知识和方法；

（7）掌握水暖电设 知识和 装方法；

（8）掌握建筑装饰工程计量与计价的知识和方法；

（9）掌握建筑装饰构造与工程施工技术的知识和方法；

（10）掌握建筑装饰工程施工管理的知识和方法；

（11）掌握建筑装饰工程施工质量管理与检测的知识和方法；

- (12) 掌握建筑装饰工程技术资料管理的知识和方法；
- (13) 了解 * FGH 知识和装饰 I J 装饰装修基本知识；
- (14) 了解 * K 色发展理念下新 ! L、新 = 料、新技术、新工 和新设 的 + 关知识。

3. 能

- (1) 具有 MN 学习、O 学习、PQRS 和 3 TRS 的能力 ；
- (2) 具有良好的 5 U、文 V ；W 能 和 X 通能 ；
- (3) 能够 YZ [\ 的 4 文 (6 文) 专业技术资料；
- (4) 具有一定的 美和 术造型能 ；
- (5) 能够] 行 ^ 筑装饰方案设计；
- (6) 能够] 行 _ V 化设计 ； < , @ 计算 ` 绘制施工图；
- (7) 能够 好 a > ? 、管理和 b @ 建筑装饰 = 料；
- (8) 能够人工和 @ 造价 c 件 d 制建筑装饰工程造价；
- (9) 具有一定的建筑装饰工程施工技术动 e f 作能 ，能够 g h 见的施工工] 行一般 i 指导；
- (10) 能够 d 制建筑装饰工程 j 标方 k 和施工组织方案；
- (11) 能够组织 l] 行建筑装饰工程 K 色施工 全管理和质量 C D ；
- (12) 能够 好的 m 、 n 理和 b @ 工程技术资料；
- (13) 具有一定的 FGH 技术 b @ 能 和装饰 I J 装饰装修技术 b @ 能 ；
- (14) 具有一定的信息 o 工能 和信息技术 b @ 能 ；
- (15) 具 p 人职业生 规 能 和自我管理能 ；
- (16) 具有与 合作能 。

q、r 程设 s

(一) 通识 r 程

t 号	r 程名称	r 程目标	主要内 u	教学要求
1	b @ _ 学	1. 培养自 v 科学基本素养，w 学生具有 x y z { R S 的能 、 } ~ 理能 、 • € 想 y 能 和自学能	1. • _ 、 , 限与 f „ 2. ... P 学 3. † P 学 4. ‡ i 代 _ ^ %	1. 教师 - 作则，† , 引导学生在自主学习和社会实践等方面 成自 , 。

		。 2. E 高学生 @理 # 3 T 实际 R S 的意识、Š < 和能。 3. Ą学生在 @ _ 学 3 T R S 的过程中，体会 _ 学的价值。	5. z • (计 ^ %o	2. † , Ž 发与工程实际 + 结合的教学资 • , • 意 † ‘专业案’ 3. - 学生为主体，发 “好教师的主导作@，培养学生自主 b @ _ 学的意识。
2	实@45	1. 培养学生的 4 5 ” 合 @能 ， 特 • — — ~ 能 ， w™ Š 在 > œ 学习、工作和社会 • Ž 中能@4 5] 行有 Ÿ a • 际。 2. i 自主学习能 ， E 高 ” 合文化素养， - 适 b 我国社会发展和国际 • ċ 的需要。	1. £ □ ¥ 合学生 4 5 水平的 4 5 基 \$ 知识。 2. † § 学生 4 5 —、~、Z、“、©能 ， - 及和职 a + 关 • 际能 。	1. 教师 « @ - 体、信息化教学、学习通教学平®等 - 方 J，通过 ° \ ± 教学 £ 3， k ² ³ ´ 动、µ 组合作等教学方 J。 2. 坚 ¶ - 学生为主体， · 重培养学生 4 5 ” 合 @能 - 及自主学习能 。
3	体育	1. 引导学生建 , ¹ ° 一、O 体育»意识，养成自¼½¾ 体的良好习； 2. 建 , ¹ ° ¿ ½¾ — µ 时， 生活—À Á » 的生活观和价值观。	1. Â 动项目基本理 # 知识； 2. h 识 i 动 Ã Ã 知识和 O 范及Â 施 3. Æ Ç、È É、Ê Ê、足 É、Ë É、ì í É、î 术、体育 ĩ Đ、美、Ñ Ò 道、Ó Ô 等。	1. 通过教师 £ 3、Õ 范，培养学生的体育 动 Š <，掌握基本的 动技能和方法 2. 通过体育 r， Ą学生 2 3 h 识 i 的 动 Ã Ã 知识，重 Ö 合作精神和 体 的重要 i 。
4	计算、基\$	1. 知识目标：w 学生 2 3 计算 ` × 件、c 件、Ė Ø 的基本知识；能够) § 掌握 Û Û Û Û、Ý Þ ß à á、â Û à Û à Û à à à 的 f 作方法。 2. 专业能 目标：具有良好的 c × 件 f 作能 和 æ ç 自动化 b @能 。 3 社会能 目标：具 自我 è 学习和 ” 合 P Q é ê 的能 ，具 5 U ; W、结 ë 作、社会 • Ž 的 ” 合职业素质。	1. 计算 ` 基 \$ 知识</p> <p>2. ì ä ä Û Û Û Û í f 作 î (</p> <p>3. 文 V ĩ 理 c 件 ì Û Û Û</p> <p>4. A Á ; 格 c 件 Ý Þ ß à á</p> <p>5. ð Õ 文 ñ c 件 á Û Û à Û à Û à à à</p> <p>6. 计算 ` Ė Ø 基 \$ 知识。	1. 要求通过 - p 有 ` ò î 的具体的工作 ³ Ž 展教学。 2. - 行动为导向， 化 - 学生为行动的主体， · 重 ó ô 和 Ž 发学生的智 ò 。 3. 培养学生 ò , 学习、 ò , 工作的能 。
5	思想道德修养与法，基\$	1. 知识目标：通过本 r 程的学习，w 学生掌握 p ÷ ø 的知识： ù 思想道德修养的基本知识和法，基 \$ 知识。	1. ú # 2. 人生的 û ü ý R 3. 坚定理想信念 4. þ ý 中国精神 5. 践行社会主义核心	1. 教师 « @ - 体、信息化教学等 - 方 J， k @ 专 S 化教学， 教 = 体 î 向教学体 î 化。

		2. 能力目标：通过 课程的教学，教会学生 生活、人生和社会 的方法，从培养学生——学会学习；学会 人；学会 事；学会合作的四 能力。 3. 素质目标：通过 课程的学习 在培养学生良好的思想道德素质和法，素质， 成长为德、智、体、美、劳全面发展的合格人才。	价值观 6. 1 德守 德。 7. 尊法学法守法 法。	2. - 3 为导向， 化学生主体 a ， 重 1 3 。

	制图与识图	室内装饰施工图的能 2. 绘制 4 面图的能 3. 绘制 5 \$ 图的能	基 \$ 知识 2. 建筑装饰制图 3. j 6 7 理 4. 8 6 与 9 Ö 5. 装饰施工图的基本知识	绘制 2. 装饰施工图的绘制 3. 装饰：；图的理 3 绘制 4. 一 \$ 9 Ö 图、二 \$、三 \$ 9 Ö 图的绘制等
2	：成	1. ：成要素及：成法则 g i 的 § 习 2. 重 \$ 在指导和 £ < 3. = % E 高学生的平面：成能。	1. 平面：成 z # 2. 色 >：成 z # 3. , 体：成 z #	1. 掌握平面：成的 \$ ‡ 面 2. 掌握 ? @、重复、发 A、g B 3. 掌握特 C、D 、近 E、` 理 4. 掌握色 >：成的 1 度 g B，, 体：成的 体组合等
3	计算 ` c 件 F G 设计 âHÚâÚíHÚI	1. 学生能够 w @ âHÚâÚíHÚI c 件 J 成 K L M 观项目设计绘制工作 2. 为学习 œ N r 程 O 下良好基 \$，同时为 > œ 的 P 业 Q O 下 R 实基 \$	1. âHÚâÚíHÚI c 件的工 具 S 的 w @ Ç 的绘制 2. T U 的 V 制 3. d } 命 W 的 w @	1. 掌握 âHÚâÚíHÚI c 件的工 具 S w @ 2. X Y 的 b @、图 Z 的 d } 3. Ç 的 w @、 4. T U 的设 s

(三) 专业核心 r 程

t 号	r 程名称	r 程目标	主要内 u	教学要求
1	建筑装饰施工技术组织与管理	1. w 学生具 从事职业的技术 b @ 型人才 7 需的能。 2. 培养学生 M N 3 实的职业精神和技术意识。	1. a 面的施工工 技术。 2. [面的施工 技术、\ a 面的施工 技术。 3. j ^ _ 的施工工 、` a 的施工工 技术。	1. 掌握建筑装饰工程 = 料 w @。 2. 工 ċ 程) § w @ 装饰 = 料。 3. 掌握 < a 施工的特 \$，组织好 < a 施工的工程 t ċ 程。
2	建筑装饰 = 料与施工工	1. w 学生 ñ b 道的 3 识 = 料。 2. 2 3 施工工，- 培养 b @ 型、创新型人才为目标。	1. 装饰 = 料的 P c 2. 装饰 = 料的特 d 3. 施工工 的 z 念 4. 施工工 的全 指 _。	1. 掌握和 b @ 装饰的 > ? 与 w @。 2. 培养学生具有 > ? 装饰 = 料知识与 w @ 装饰 = 料在工程中基本

				RS的能力。
3	建筑装饰设计 7理	1. 根据装饰e格的基本设计方法。 2. @室内装饰 / %、装饰 f 1、装饰=料等设计±素 3. J成室内+关设计e格方案。	1. ú #、人体工程学。 2. 色>、f 1、g具与h设。 3. g i • €、j业 • €、æç • €、j业 • €。	1. 掌握装饰设计的7理。 2. 设计的色>学、T具的设计、设计的P c。 3. 设计的±素w学生W k g设计7理的3知。
4	建筑装饰=料 与：造	1. 1 本r程的i质、3及重要i。 2. , 的学习目的。 3. 2 3本r程的特\$、主要内u及学习本r程的基本技l和方法。 4. 2 3建筑装饰施工技术的发展。	1. a面的：造、`a的施工：造。 2. \ m的施工：造 3.] ^ _ [的：造、[面的施工：造。	1. 培养学生掌握建筑装饰：造的5\$。 2. =料的施工工 , 造型。 3. Â ¯装饰=料的结合w@。
5	e绘ÿ - 图技法	1. - 实践项目 化学生的f作技能 2. 学生在! \$设计技能的同时, ½¾学生的组织能、ë作能、X通能与ë V能。 3. o 学生的 意识, 培养学生的职业素质。	1. 建筑n的z # 2. e绘ÿ - 图的基本\$知识。 3. e绘ÿ - 图绘n工具w@。	1. 掌握e绘ÿ - 图的制作@意义 2. >色o p建筑n的绘制。 3. 水>e绘ÿ - 图、" # p建筑q绘图ÿ - 图。 4. r绘ÿ - 图、A s ÿ - 图。
6	计算`c件F G设计 tuv	1. □ r过程中•重w9专业思想教育 2. 培养工程意识, x发创新思。 3. 为适b Q 需求y定基\$。	1. tuv绘图的+关z { 命W标准 2. tuv修+工具w@。 3. tuv平面 / %图的制作方法。	1. 掌握tuv X Y ! 面的基\$知识。 2. 精 能绘图的设s。 3. 绘制图案的} ~。 4. 基本的d } 命W、d } 文V、绘制;格、施工图的绘制。

(四) 专业 展 r 程

t	r 程名称	r 程目标	主要内 u	教学要求
---	-------	-------	-------	------

号				
1	建筑装饰·j标与合同管理	1. 掌握工程·标j标的基本过程、方J。 2. 23j发展历)及国内6<€-及建设·a的z念、管理体制及发展历)。	1. 工程·j标的z念及不同c··j标的程t方法。 2. ·j标文件的d制，合同管理的法，-及不同c·的建设工程合同管理及施工，，。	1. 掌握·j标工作程t及主要工作内u。 2. 具^%d制建筑装饰装修工程·、j标文件的能。
2	建筑装饰室内·f质量C；	1. w学生掌握/\$法则、不\$方J、k„方J及k„时€定。 2. 室内·f中...及...îq；定方法及7理。	1. 室内·f质量的z念 2. 室内†‡q^·g人体的6%。 3. 室内·f质量C；。	1. 掌握·.Š；的目的意义。 2. ·f质量C；的Pc、·f质量C；的过程、C；的方法、<。
3	建筑装饰工程计量与计价	1. w学生Wkg建筑装饰施工成本预算的掌握。	1. 建筑装饰工程计量与计价z#、Æ@计算。 2. 工程量计算规则工程实'计价d制。	1. 掌握g建筑装饰工程造价的计价。 2. ·制建筑装饰工程成本，w建筑设计实施合理化。
4	室6eM建筑“生	1. w学生深入理3建筑eMn的美法则。 2. wk术的美要求。 3. wk学生g美术技能和素养的EŽ美；<能，培养学生g“生的·爱。	1. 通过量的“生s习。 2. 掌·一定的建筑eMn术造型技能。	1. 掌握科学的9Ö、1·规'。 2. 建、和‘的B'与色>关î。 3. E高建筑eM“生的；W。 4. 培养学生创造i思。
5	g具与h设	1. w学生能够掌握gi设计造型的基本规，。 2. 能够好的@平面的、色>的、，体的5U^组织gi h设方案。	1. g具与室内设计 2. 人体`能-g具设计的主要'据。 3. g具设计e格及范'、室内设计z#、h设c型、室内h设的>？。	1. 掌握平面图/s g具、g具造型的q质基\$。 2. g具设计e格及范'、室内设计z#、h设c型、室内h设的>？。

--	--	--	--	--

“、教学]程 体 Ē

(一) 主要教学 5 P I

主要教学 5 P I ；

学”	共 计 • —	教 学 • —	理 # 教 学 •	入 学 教 育	2 	社 会 实 践	劳 动 教 育	实 ！ (“ 生)	< a 教 学	、 Q 实 习	毕 业 设 计 — —	复 习 ~ ™
一	21	20	15	1	2	1	1					1
二	21	20	19			1						1
三	21	20	17			1		2				1
四	21	20	19			1						1
五	20	20							20			
q	20	20								16	4	
计	124	120	70	1	2	4	1	2	20	16	4	4

(二) 教学]程计

教学]程计 ；

r 程 c •	r 程 d 号	r 程名称	r 程 i 质	~ 核 方 J	学P	学时 c 型			§ 学年、学”教学]程计					
						学时	理# 教学	实践 教学	° 一学年		° 二学年		° 三学年	
									1	2	3	4	5	6
									15>5	19>1	19>1	19>1	20	20
¢ 共 基 \$ r 程	1	入学教育		œ	2	24		24	1 •					
	2	2		•	3	48		48	2 •					
	3	劳动教育		•	2	24		24	1 •					
	4	2 事理# r		ž	1	15	15	Ÿ	1	Ÿ	Ÿ	Ÿ		
	5	心理		œ	1	18	10	8	Ÿ	1	Ÿ	Ÿ		
	6	体育		œ	4	66	0 Ÿ	66	2	2	Ÿ	Ÿ		
	7	思想道德修养与法，基 \$		•	3	48	32	16 Ÿ	4	Ÿ	Ÿ	Ÿ		
	8	思想和中国特色社会主义理# z #		•	4	76	56	20	Ÿ	1-14 • 四	Ÿ	Ÿ		
	9	J 与！ L		•	1	16	16	0 Ÿ	Ÿ	15-18 • 四 Ÿ		Ÿ		
	10	习近平新时代中国特色社会主义思想专 S F 导		•	1	16	16	0	Ÿ		2 Ÿ	Ÿ		

r程 c	r程 11 d号 12	r程 名称	r 核	学P	学时c型			s学年、学"教学]程计					
					94	94	0Y	2	4	Y	Y		
		实@ 4 5	i	方 6	92	92	0Y	4	2		Y		
	13	b@文"作	>	• 2	36	32	4Y	Y	Y	Y	2		
	14	国学	>	• 1	24	24	0Y	1	Y	Y	Y		
	15	创新创业基\$		• 2	32	32	0Y	Y	2	Y	Y		
	16	创新创业实践	>	• 1	15	0Y	15	Y	Y	1	Y		
	17	创业与P业	>	• 1	15	15	0Y	Y	Y	Y	1		
	18	计算`基\$		• 4	60	30	30	4	Y	Y	Y		
	19	人工智能z#	>	œ	2	30	22	8	2				
	20	全教育	>	• 1	15	10	5	1					
	21	社会实践		• 6	96	0	96	1•	1•	1•	1•		
	学时µ计				54	860	496	360					
专业基\$ r程	22	:成		• 5	76	30	46		4				
	23	e绘Y-图技法		• 5	76	12	64		4				
	24	建筑装饰[)			2	30	30	0	2				
	25	计算`c件FG设计tuv		• 4	60	20	40	4					
	26	绘n基\$		• 4	180	20	160	6	6				
	27	建筑装饰=料与装饰:造			7	114	80	34				6	
	28	计算`c件FG设计3vHi		• 5	114	30	84			6			
	29	建筑装饰工程制图与识图			4	60	20	40	4				
	学时µ计				36	710	242	460					
专业核 心 r程	30	建筑装饰设计7理		• 7	114	34	80			6			
	31	g具与h设		• 5	76	36	40			4			
	32	建筑装饰=料施与施工工			7	114	80	34		6			
	33	建筑装饰施工组织与管理			6	102	90	12		4			
	34	计算`c件FG设计IHÚâÚíHÚI		• 7	114	80	34		6				
	35	建筑装饰•j标与合同管理		• 7	114	100	14				6		
	36	c装饰		• 7	114	57	57				6		
	37	建筑装饰工程计量与计价			7	114	100	14			6		
	学时µ计				53	862	577	285					
专业展 r程	38	工程Š理			5	80	80	0				4	
	39	建设工程¢£			5	80	80	0				4	
	40	¤¥术	>	œ	2	38	4	34			2		
	41	建筑法规	>		5	72	72	0				6	
	42	c装设计	>	• 7	114	48	66						
	43	!SHG"© a ‡基\$	>	• 7	120	20	100					6	
	44	施工全	>	• 7	114	57	57				6		
	45	术设计)	>	• 2	96	96	0			4			
	46	建筑«¬	>	• 2	38	19	19						
	47	建筑eM"生实!		œ	3	48	0	48			2•		
	48	`Q实习毕业设计		• 0	480	0	480						20•
学时µ计					45	1280	476	804					
合计					188	3712	1791	1909					

~核方J: 过程i~核•、实f~核œ、p™、Y™ž, 可¬>。

（三）实践教学计

实践教学计 ；

r 程 d 号	r 程名称	r 程 i 质	学P	学时	§ 学年、学" 教学] 程 Ê					
					° 一学年		° 二学年		° 三学年	
					1	2	3	4	5	6
1	入学教育		2	24	1 •					
2	2 !		3	48	2 •					
3	劳动教育		2	24	1 •					
4	社会实践		8	96	1 •	1 •	1 •	1 •		
5	建筑" 生实 !		3	48			2 •			
6	` Q 实习毕业设计		30	480						20 •
合计			48	720	5	1	3	1	0	

（四）> 修 r 程 Ê ；

> 修 r 程教学计 ；

r 程 d 号	r 程名称	学P	学时 c 型			§ 学年、学" 教学] 程 Ê					
			学时	理 # 教学	实践 教学	° 一学年		° 二学年		° 三学年	
						1	2	3	4	5	6
						15+5	19+1	19+1	19+1	20	20
1	b @ 文" 作	2	36	32	4				2		
2	国学	1	15	15	0	1					
3	人工智能 z #	2	30	30	0	2					
4	创新创业实践	1	19	0 Ÿ	19	Ÿ	Ÿ	1	Ÿ		
5	创业与P 业	1	19	0	19	Ÿ	Ÿ	Ÿ	1		
6	全教育	1	15	8	7	1					
7	建筑 « ¬	2	38	38	0				2		
8	□ ¥ 术	2	38	2	36	18	20		2		
9	术设计)	2	34	34	0			2			
10	c 装设计	7	114	48	66				6		
11	! SHG" @ a ± 基 \$	7	120	20	100					6	
12	建筑法规	5	72	72	0					6	
计		33	552	301	251						

- 、实施 ®

（一）师资 ¬

学生_ 与本专业专 教师_ B ' W k 18°1; 1 ± 师 » 素质教师 2 专业教师 B 不 3 于 90'; 专 教师 ¬ 要 ~ µ 职称、年 ¶, 成合理的 · 结 : 。

建筑装饰工程技术专业 g 不同 , 1 专 ° 职教师的要求 (§ 需 } ")

c •	具体要求
专业 » ¼ 人	本专业 » ¼ 人为高级职称, 能够 好 a ½ 握国内 6 行业、专业发展, 能 % ç ò î 行业 Æ 业, 能主动 g Æ 行业 Æ 业, 2 3 行业 g 建筑装饰工程技术专业人才的实际需求, 教学设计、专业 Æ N 能 , 组织 Œ 展教科 Æ 工作能 , Æ ¼ 组织 Œ 展教科 Æ 工作能 , 在本 Æ Æ 或本领 Æ 有一定的专业 6 % 。

ÆÇ教师	要求具有高Ÿ的教师资格和本专业领Å有关证书；具有理想信念、道德情 f、R实学识、Ê爱ŷ心；具有高尚的师德，爱QÉ业，遵纪守法；具有建筑装饰工程技术+关专业本科及-学历；，具有R实的建筑装饰工程技术专业+关理# Ê和实践能；具有信息化教学能，能够Ž展r程教学+*和科学Â

教师、行业专 g 和教 Ā 人员等 与的教 = > @ ` : , J 善教 = > @ 制度, ¢ 过规
范程 t ? % > @ 教 = 。

2. 图书文 p l

图书、文 p l 能满足人才培养、专业建设、教科 Ā 等工作的需要, 方 ŷ 师
生查询、借 Y。 j 中, 专业 c 图书主要包 { : 建筑装饰工程技术专业涉及的职业
标准、技术 e 册、 f 作规范、规章制度、专业 " 刊 - 及案 ' c 图书等。 o 入标准规
范。

3. _ V 教学资 • l

建设、l 与本专业有关的 ç Ö 频素 =、教学 r 件、_ V 化教学案 ' 库、í î
ï ð c 件、学习通、_ V 教 = 等 _ V 资 • , " c 、 J " „、w@ ŷ {、动态
更新、满足教学。

(四) 教学方法

在 E Ž 人才培养质量过程中, • 重教学 Ā N, ~] 教学 ÷ J、方法的 + * 。

1. 专业基 \$ r 教学中 k @ ó 发 J、与 J 等 " „ i 教学方法, 突出培养学生
自主学习能 。 ~ P « @ ... r、H""t 等信息化 % 质教学资 • , 3 T ' (教学中
不见、^ 理 3、^ è < 的 R S, w Ā 业一 ‡ 的生产过程、工作 ¢ 程与 r 教学有
Ÿ 的结合。

2. 在专业核心 r 程中 Ž 发专业 Q 工作实 ! 3, ~ 行行动导向的项目
教学、案 ' 教学、情 M 教学、翻 r 等教学 ÷ J, 突出培养学生职业能

3. 在专业 展 r 程 ~ P 发 " - 学生为主体, 灵活 > 修 r 程组织 J, 创造
p i 化发展。

(五) 学习 < 价

1. + * ' (的学生 < 价 e 段和方法, k @ 阶段 < 价、过程 i < 价与目标 < 价
+ 结合, 理实一体化 < 价 ÷ J, × 纳行业 Ā 业和社会有关方面 与 ~ 核, - 体
< g " 合素质的 < 价。

2. b • 重学生动 e 能 和在实践中 P Q R S、3 T R S 能 的 ~ 核, g 在学
习和 b @ 有创新的学生 b 予特 • 鼓励, 全面 " 合 < 价学生能 。

3. b] 行工作中的 • ¢ 与合作 < 价。在 < 代社会生活和科学工作中, p 人与
ý € 的 • ¢ 与合作 – 十 P 重要的。教师在 Ê 活动中, 要 • 意学生这方面良
好素质的 成。学生 b 尽可能准 的 5 U ; 述自己的 M N 过程、7 得的证据及自

己的观\$。不但要重Ö书面；W，也要重ÖY¼；W，要Æ°p学生都有~P的、会作Y¼h述。

(q) 质量管理

建、专业建设和教学过程质量®体î，根据新时”社会¢£发展的需求，制定Â主要教学5的质量标准，g□r计、教学纲、™D教学纲和实习教学纲、Âr程的教学目标、教学基本内u、技能等级要求作出1的规定和要求。

o 制度建设、不ê建、l全Â项教学管理规章制度，通过制定一î教学基\$文件和教学管理规章制度，涉及k□r计、教学纲、r程Ž设、教师@、教=>@、教学实践、成绩~核、毕业设计（#文）等Â主要教学5的质量要求@制度的Jo-固化，成规范，k有章可循，有据可’。

九、毕业要求

学生修满不³于195.5学P准予毕业，j中通识r程不³于42.5学P；专业基\$r程不³于32学P；专业核心r程不³于37学P；专业展r程不³于84学P。要求学生通过三年的学习，J成本专业人才培养方案7规定的r程，具有良好的职业素养和创新能，主要掌握建筑装饰施工组织与管理的知识、As绘制施工图、ÿ-图、建筑装饰=料的识•与>购、建筑装饰•j标的d制、建筑装饰工程信息管理等能，主要从事建筑、装饰行业中的室内设计、施工及<a管理、技术指导、As绘制设计等方面的工作。

十、附录

